

TRASE - Formação em Educação Sexual para Pessoas com Deficiência Mental

“ Vamos jogar” - Um jogo (não só) sobre a sexualidade

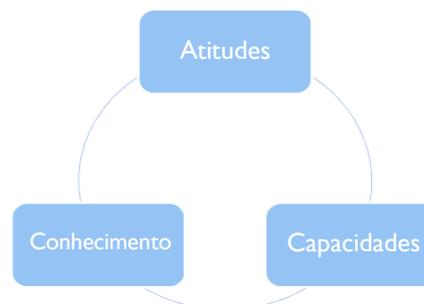
“ Vamos jogar” é um jogo para 2-4 jogadores. O jogo deve ser preparado e orientado por um moderador. O jogo consiste em quatro baralhos de cartas com perguntas ou tarefas. Estas questões ou tarefas devem ser discutidos e/ou resolvidos pelo grupo de jogadores. Não há vencedores nem perdedores. Em vez disso, o objetivo do jogo é melhorar as competências sócio-sexuais. O jogo assenta numa abordagem de apoio de grupo/ pares. O jogo pode ser adaptado em termos de duração, dificuldade, nível de intimidade e escolha de temas para atender às necessidades de quase todos os grupos.

Apoio entre pares

O apoio entre pares baseia-se na ideia de que pessoas que são semelhantes em questões fundamentais (pares) apoiam-se compartilhando os seus conhecimentos e experiências ou oferecendo ajuda em assuntos sociais ou em questões práticas. O seu relacionamento é de igualdade.

O que são Competências?

As competências são um conjunto de conhecimentos, capacidades e atitudes, que ajudam as pessoas a lidar com novas situações e exigências. As competências podem ser melhoradas ao longo da vida.



Quais são as competências sócio-sexuais?

As competências sócio-sexuais referem-se à própria personalidade, às interações sociais e à sexualidade.



As competências pessoais são baseadas na autorreflexão. Isso inclui, entre outras, a capacidade de lidar com a sua própria biografia, interesses, desejos, medos, pontos fortes e pontos fracos, etc. Além disso, as competências pessoais incluem a capacidade de desenvolver opiniões e valores independentes para tomar decisões pessoais responsáveis.

As competências emocionais baseiam-se na capacidade de reconhecer, interpretar e responder construtivamente às suas próprias emoções, bem como às emoções dos outros.

As competências de comunicação referem-se à capacidade de comunicação construtiva e consciente.

A consciência corporal refere-se ao conhecimento que um indivíduo tem sobre o seu próprio corpo. Inclui o conseguir nomear as diferentes partes do corpo, localizá-las e indicar a sua função. Inclui também o conhecimento do próprio corpo.

As competências para os *média* baseiam-se no conhecimento sobre diferentes meios de comunicação e a capacidade de os usar de forma construtiva. Além disso, as competências para os *média* incluem a capacidade de refletir criticamente sobre o seu papel e o dos seus conteúdos na própria pessoa, nos outros e na sociedade.

As competências de conhecimento referem-se à capacidade de reunir, analisar criticamente, organizar e utilizar informações de forma construtiva.

Antes de jogar - Informações para o Moderador

Este jogo exige uma grande preparação por parte do moderador. Antes de escolher as cartas que os grupos usarão, é importante considerar os seguintes factos:

Duração do jogo

Quanto tempo quer jogar? O grupo com o qual deseja jogar está de acordo? Além disso, considere o facto de que alguns jogadores podem perder interesse se o jogo for muito longo.

Temas

Sobre que temas deseja que o grupo fale? Sobre que temas que deseja que o grupo não fale? Tenha em mente as experiências pessoais dos jogadores (por exemplo, se sabe que um jogador sofreu algum abuso sexual e ainda está a ter problemas em lidar com essa experiência, você pode querer evitar esse tema e preparar-se para lidar com isso caso o assunto surja na conversa).

Constituição do grupo de jogadores / Nível de Intimidade

Os jogadores conhecem-se bem? Qual a relação entre eles (estranhos / amigos / companheiros / colegas de trabalho / ex-casais)? Considere a constituição do grupo de jogadores antes de escolher as cartas com os quais deseja jogar.

Nível de dificuldade

Que conhecimento prévio tem dos jogadores? O que conhece sobre as suas habilidades cognitivas? Como classifica as competências sócio-sexuais dos jogadores? Como classifica a sua capacidade de autorreflexão? Como classifica a sua capacidade de ouvir e responder? Existe algum jogador com deficiência física (uma consideração que é especialmente importante para os cartas de pantomima)? Se não tiver certeza, pode querer escolher cartas com um baixo nível de dificuldade de modo a que todos os jogadores podem lidar com as questões e tarefas escolhidas. Além disso, se notar que algumas das perguntas não é suficientemente desafiadora, pode aumentar o nível de profundidade durante o debate.

Por favor, pense sobre estes pontos antes de escolher as cartas com as quais deseja jogar. Como moderador do jogo, é importante certificar-se de que tem amplo conhecimento dos temas que deseja que o seu grupo discuta. Isso permitir-lhe-á criar as condições necessárias para um debate rico, enquanto preenche falhas ao nível do conhecimento nos jogadores. É claro que não pode ter uma resposta para todas as questões possíveis, portanto, um conhecimento básico geralmente é suficiente. Se os jogadores lhe fizerem perguntas que não consegue responder, seja honesto na demonstração da sua incerteza - ninguém é perfeito e ninguém sabe a resposta a todas as questões. Em vez de ignorar a questão, considere fazer um *brainstorming* em grupo para encontrar uma resposta. Depois de exercício, também pode pesquisar a resposta correta. Poderá encontrar ajuda, como por exemplo, definições de algumas palavras no Banco de Palavras TRASE.

Exemplos de como liderar um debate

Possíveis questões adicionais que o moderador pode perguntar:

Carta: Do que é que mais gosta na sua família?

- Quem faz parte de sua família?
- Onde mora a sua família?
- Como descreve a sua mãe?
- Tem irmãos ou irmãs? Fale-me sobre eles!
- Vocês têm interesses semelhantes?
- Os seus avós ainda estão vivos?
- Gosta de ser filho/a único/a

Cartão: Imagine que está a planear um encontro com a pessoa sentada à sua esquerda. O que pensa que ela/ele gostaria de fazer?

- Porque é que acha isso?
- Foi difícil responder a esta pergunta? Porquê? Porque não?
- Conhece bem esta pessoa? Conhece-a há quanto tempo?
- Acha que a pessoa gosta de namorar?
- Pergunte aos outros jogadores que tipo de encontro pensaria para esta pessoa?
- Pergunte à pessoa de que ideia gostou mais? Porquê? Gosta de namorar? Porquê? Porque não?
- Consegue pensar noutras atividades agradáveis para fazer num primeiro encontro? O que gosta nestas atividades?

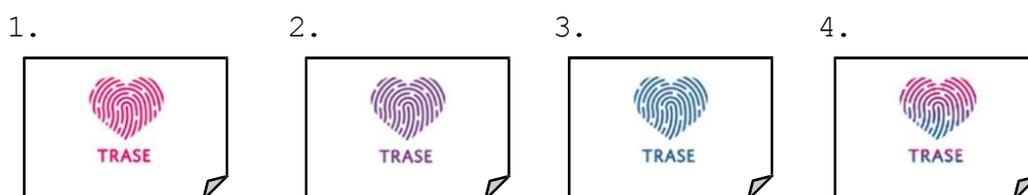
Carta Pantomime: Está a pedir alguém em casamento.

- Pergunte aos outros jogadores: como teve conhecimento de que ele / ela está a pedir alguém em casamento?
- Porque decidiu agir desta maneira?
- Alguém já viu algum pedido de casamento? Talvez na vida real ou na TV?
- Como pediria alguém em casamento? Faria o pedido em privado ou em público?
- Acha que pode recusar a proposta? Porquê ou porque não? Consegue pensar numa boa maneira de recusar uma proposta?
- Acha que é justo que muitas mulheres esperem que sejam os homens a pedi-las em casamento?

Jogar às cartas

O jogo consiste em quatro baralhos diferentes.

1. As cartas com um coração rosa TRASE representam perguntas ou tarefas com um baixo nível de intimidade.
2. As cartas com um coração roxo TRASE representam perguntas ou tarefas com um nível médio de intimidade.
3. As cartas com um coração azul TRASE representam perguntas ou tarefas com um alto nível de intimidade.
4. As cartas com um coração multicolorido TRASE representam cartas de pantomima. O jogador a quem sair uma carta de pantomima deve utilizar gestos e expressões faciais, sem usar a fala, para transmitir o que está escrito na carta e os outros devem adivinhar o termo executado.



Existem seis cartas em branco nas quatro categorias que podem ser preenchidas com as próprias ideias de um jogador ou pelo moderador. Tente manter as perguntas e as tarefas em linguagem simples.

Como jogar o jogo

1. Baralhe as cartas que o moderador escolheu antes de jogar.
2. Coloque as cartas na mesa viradas para baixo.
3. Um jogador começa por apanhar uma carta. A questão ou tarefa na carta deve ser lida em voz alta, seja pelo jogador ou pelo moderador. Os outros jogadores ouvem com atenção.
4. Seguidamente, o jogador deve tentar responder à pergunta / realizar a tarefa.
5. Os outros jogadores ouvem e tentam apoiá-lo se necessário. No caso de ser uma carta de pantomima, os outros jogadores tentam adivinhar a ação que está a ser executada.
6. Depois, o moderador pode passar a pergunta para os outros jogadores. O moderador também pode fazer perguntas adicionais para iniciar um debate. Em caso de falta de conhecimento, o moderador tenta motivar os jogadores a resolver o problema de forma colaborativa como um grupo. Se necessário, o moderador pode apoiar os jogadores dando pistas ou explicando tópicos quando o grupo fica sem resposta/reação.

7. Quando o debate terminar, o jogador coloca a carta no monte das cartas já respondidas.
8. O próximo jogador pega numa carta, e a sequência continua a partir do Passo 3.

O jogo acaba quando todas as cartas forem jogadas/respondidas.

Importante: o jogo é baseado no nível de conforto dos jogadores. Se um jogador não se sentir confortável em responder a uma pergunta ou realizar uma tarefa, ele ou ela não precisa jogar a carta. Recusar uma carta não deve ser considerado um sinal de fraqueza. Em vez disso, deve ser visto como um sinal de que o jogador reconhece os seus limites.

Depois de jogar: Reflexão

Quando o jogo termina, o moderador pode convidar o grupo a refletir sobre o jogo. Portanto, ele ou ela pode usar o formulário de *feedback*:



Sugestões de perguntas:

1. Gostou do jogo? (utilizando os *smileys*)
2. Do que é que gostou? Do que é que não gostou?
3. Como se sentiu ao jogar o jogo (por exemplo, nervoso, interessado, embaraçado, confuso, irritado, etc.)? Porquê?
4. Gostou das perguntas? Porquê ou porque não?

Further reading

Österreichisches Institut für Sexualpädagogik und Sexualtherapien (ISP) - Kostenwein, W., Weidinger, B. (2016): Sexualität als Thema in der Betreuung, Beratung und Begleitung von Menschen mit Behinderung, Wien.

Valtl, K. (2006): Sexuelle Bildung als neues Paradigma einer lernerzentrierten Sexualpädagogik für alle Lebensalter.

https://www.isp-dortmund.de/downloadfiles/Vortrag_Karlheinz_Valtl.pdf

(As of: September 1, 2016).

 Erasmus+

Diga três coisas que gosta de fazer no seu tempo livre.

 TRASE

 Erasmus+

Tem a sua própria televisão?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de se arranjar?

 TRASE

 Erasmus+

Tem um sítio favorito no seu quarto/apartamento/casa?

 TRASE

 Erasmus+

Prefere estar rodeado de pessoas introvertidas ou extrovertidas?

 TRASE

 Erasmus+

Prefere ouvir rádio ou música escolhida por si?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de fazer compras?

 TRASE

 Erasmus+

Sabe cozinhar?

 TRASE

 Erasmus+

Como costuma passar o seu fim de semana?

 TRASE

 Erasmus+

Sente interesse em decorar o seu quarto/apartamento/casa?

 TRASE

 Erasmus+

Prefere ter um pequeno ou um grande grupo de amigos?

 TRASE

 Erasmus+

Já andou de avião?

 TRASE

 Erasmus+

Já andou de barco?

 TRASE

 Erasmus+

Prefere os dias de semana ou o fim de semana?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de acariciar animais?

 TRASE

 Erasmus+

Tem telemóvel?

 TRASE

 Erasmus+

Qual é o seu dia da semana favorito?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de falar ao telefone com amigos/familiares?

 TRASE

 Erasmus+

**Onde vive?
Com quem vive?**

 TRASE

 Erasmus+

O que quer receber no seu próximo aniversário?

 TRASE

 Erasmus+

Tem ou teve um animal de estimação ?

 TRASE

 Erasmus+

**Indique três pessoas importantes para si.
Porque é que elas são importantes?**

 TRASE

 Erasmus+

Do que é que mais gosta na sua família?

 TRASE

 Erasmus+

Qual a sua comida favorita?

 TRASE

 Erasmus+

Qual a sua bebida favorita?

 TRASE

 Erasmus+

**Onde gostaria de passar férias?
Porquê? Com quem?**

 TRASE

 Erasmus+

Prefere tomar um duche ou um banho?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de ir ao cabeleireiro?

 TRASE

 Erasmus+

Tem medo de ir ao médico?

 TRASE

 Erasmus+

Qual é a sua peça de vestuário favorita?

 TRASE

 Erasmus+

Utiliza a Internet?

 TRASE

 Erasmus+

**Gosta de folhear livros/revistas?
Gosta de os ler?**

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de ouvir música?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de ver televisão?

 TRASE

 Erasmus+

Alguma vez foi a um concerto?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de ir ao cinema?

 TRASE



Gosta de rir?



Gosta de surpresas?



Gosta de receber presentes?



Gosta de fazer prendas para oferecer?



Gosta de fazer anos?



Gosta de surpresas?



 Erasmus+

Gosta de filmes românticos?

 TRASE

 Erasmus+

Lembra-se dos seus sonhos depois de acordar?

 TRASE

 Erasmus+

Qual é a primeira coisa que faz quando acorda?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de dormir até tarde?

 TRASE

 Erasmus+

A que horas se deita normalmente?

 TRASE

 Erasmus+

Qual é a sua estação do ano favorita?

 TRASE

 Erasmus+

Conte-nos a sua piada favorita.

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de ver filmes de terror?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de ver comédia?

 TRASE

 Erasmus+

É arrumado (a) ou desarrumado(a)?

 TRASE

 Erasmus+

Prefere estar sozinho(a) ou acompanhado(a)?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de ir para a escola/trabalho?

 TRASE



O que é um teste de gravidez?



Que mudanças acontecem no corpo durante a gravidez?



O que é uma infecção sexualmente transmissível?



O que é "sexting" (mensagens de cariz sexual)?



Acha que é possível encontrar um (a) parceiro (a) na internet?



Acha que é possível encontrar um(a) parceiro(a) numa aplicação de encontros?





Consegue pensar em bons locais para conhecer pessoas?



Nomeie três lugares onde não é suposto beijar alguém.



O que acha que os outros gostam em si?



Em que coisas é que é bom?



**Um(a) amigo(a) tem um encontro e pede-lhe conselhos.
Que conselhos lhe dá?**



Fala sobre assuntos privados, como amor e sexo, com a sua família?



 Erasmus+

O que gosta em si?

 TRASE

 Erasmus+

Como se sente a falar sobre amor e sexualidade?

 TRASE

 Erasmus+

O que são pêlos púbicos?

 TRASE

 Erasmus+

**Vê dois homens a beijarem-se.
O que pensa?**

 TRASE

 Erasmus+

O que é assédio persistente (andar sempre a perseguir alguém) ?

 TRASE

 Erasmus+

**Vê duas mulheres a beijarem-se.
O que pensa?**

 TRASE

 Erasmus+

**Vê duas pessoas a beijarem-se.
O que pensa?**

 TRASE

 Erasmus+

**O que pensa sobre o casamento
homossexual?**

 TRASE

 Erasmus+

**O que significa a palavra
“homossexual”?**

 TRASE

 Erasmus+

O que é masturbação?

 TRASE

 Erasmus+

O que significa “transsexual”?

 TRASE

 Erasmus+

**Algumas pessoas não se sentem
confortáveis quando estão nuas.
Consegue pensar em alguma razão
para isso?**

 TRASE

 Erasmus+

O que significa intersexual?

 TRASE

 Erasmus+

Qual é a diferença entre uma rapariga e uma mulher?

 TRASE

 Erasmus+

Qual é a diferença entre um rapaz e um homem?

 TRASE

 Erasmus+

Qual é a diferença entre um rapaz e uma rapariga?

 TRASE

 Erasmus+

Qual é a diferença entre um homem e uma mulher?

 TRASE

 Erasmus+

O que sabe sobre puberdade?

 TRASE



**Acha que existem coisas
“tipicamente femininas” ou
“tipicamente masculinas”?**



O que é esperma?



A privacidade é importante para si?



**O que é o aborto/interrupção da
gravidez?**



**Consegue explicar porque é que é
importante que as mulheres tenham
direito a abortar?**



**Algumas mulheres grávidas decidem
fazer um aborto/interrromper a
gravidez.
Consegue pensar em razões que
justifiquem essa decisão?**





Consegue explicar porque é que o aborto é um assunto difícil para muitas pessoas?



O que significa “fazer sexo”?



Que partes do corpo são geralmente muito sensíveis?



O que significa “educação sexual”?



O que significa “abuso sexual”?



Consegue explicar porque é que os casais homossexuais querem casar?



 Erasmus+

Consegue explicar porque é que os casais querem casar?

 TRASE

 Erasmus+

Elogie outro jogador.

Como se sentiu?
Como é que ele/ela se sentiu?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de receber elogios?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de elogiar outras pessoas?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de usar vestidos e saias?

 TRASE

 Erasmus+

Diga-nos um bom elogio.

 TRASE

 Erasmus+

É bom a mentir?

 TRASE

 Erasmus+

Alguma vez notou que outra pessoa lhe estava a mentir?

 TRASE

 Erasmus+

Acredita que a sensação de “estar apaixonado” pode durar toda a vida?

 TRASE

 Erasmus+

O que pensa sobre o casamento?

 TRASE

 Erasmus+

Pensa que é possível ter mais do que uma relação ao mesmo tempo?

 TRASE

 Erasmus+

De que tem medo?

 TRASE

 Erasmus+

**Gosta de ser tocado(a) por outras
pessoas?**

 TRASE

 Erasmus+

**O que é o ciúme?
Como o(a) faz sentir?**

 TRASE

 Erasmus+

**O que pensa:
É correto contar os segredos de outras
pessoas?**

 TRASE

 Erasmus+

É bom/boa a guardar segredos?

 TRASE

 Erasmus+

O que significa ser honesto(a)?

 TRASE

 Erasmus+

**Está a comer gelado com o(a) seu/sua parceiro(a).
Ele/Ela diz-lhe:
É melhor comeres pouco gelado. Estás a ficar
gordo(a).
O que pensa?
Como reage?**

 TRASE



**O seu parceiro(a) quer ir de férias com um(a) amigo(a).
Como reage?**



**Procura um parceiro(a).
Quer que ele/ela seja parecido(a) consigo?
ou procura alguém muito diferente de si?
Porquê?**



Planeia ter a sua própria família/filhos?



Sente-se confortável com o seu corpo?



Alguma vez esteve apaixonado(a)?



O que significa para si ser adulto(a)?



 Erasmus+

A partir de que idade se considera alguém adulto(a)?

 TRASE

 Erasmus+

Como descreve a sua personalidade?
(Se achar necessário pode pedir a outro jogador para o ajudar)

 TRASE

 Erasmus+

Gostaria de trabalhar como modelo?

 TRASE

 Erasmus+

Ressona?

 TRASE

 Erasmus+

Como descreveria a sua aparência a alguém que não o(a) conhece?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de se ver ao espelho?

 TRASE



O que significa “sair com alguém”?



**Acompanha o seu/sua parceiro(a) a uma festa.
Ele/ela fala com um estranho(a). Sente que eles
estão a namoriscar.
O que pensa?
Como reage?**



O que é namoriscar?



**Tem um encontro com uma pessoa no cinema.
Quem deve pagar os bilhetes e as pipocas?**

- a) Cada um paga o seu
- b) Paga a pessoa mais alta.
- c) Uma pessoa paga os bilhetes e a outra paga as pipocas.
- d) Paga a pessoa que fez o convite.



**Imagine que está a planear um encontro
com a pessoa sentada à sua esquerda.
O que pensa que ela/ele gostaria de fazer?**



**O que pensa:
Porque é que alguém se poderia apaixonar
pela pessoa sentada à sua direita?**





Depois de uma discussão...

- a) costuma ficar zangado(a) por muito tempo.
- b) precisa de algum tempo para si.
- c) sente-se mal.
- d) gosta de ouvir música.
- e) perdoa facilmente a outra pessoa.
- f) não fica incomodado(a).



Acha correto esconder um segredo do seu/sua parceiro(a)?



Gosta de namoriscar?



Costuma ser ciumento(a)?



Gosta de ver o(a) seu/sua parceiro (a) todos os dias? Ou prefere vê-lo(a) com menos frequência?



Acredita no amor “à primeira vista”?





Aceita que o seu/sua parceiro(a) seja amigo(a) do(a) ex-parceiro(a)?



Acha que é possível as pessoas serem amigas após uma separação amorosa?



**Enquanto faz uma caminhada, vê uma pessoa atraente.
Quer conhecê-lo(a). O que faz para o conseguir?**

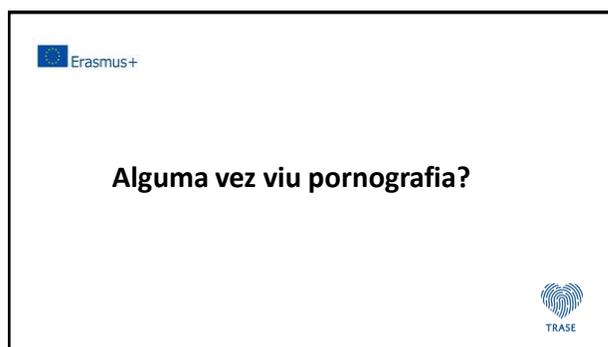
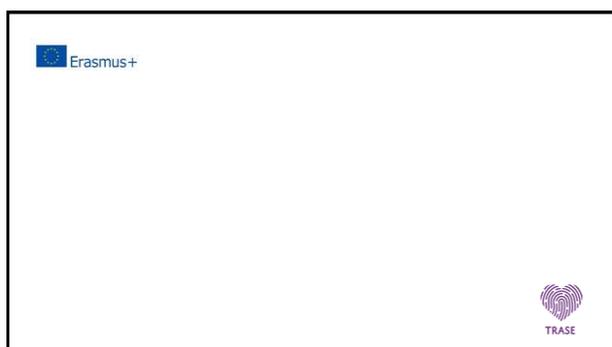
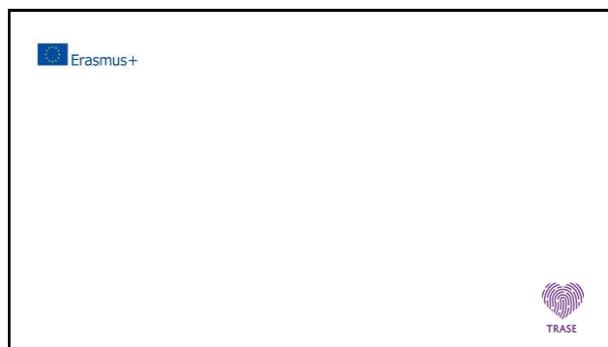


Em que coisas é que não é bom/boa?



Acredita em Deus?







Que partes do seu corpo são mais sensíveis?



**Quando foi a última vez que chorou?
Por que é que chorou?**



**Quando foi a última vez que se sentiu mesmo zangado(a)?
Por que é que estava zangado(a)?**



É fácil para si confiar nos outros?



**Quando foi a última vez que alguém o(a) dececionou?
O que é que aconteceu?**



Quando foi a última vez que viu uma pessoa atraente? Do que é que gostou nela(e)?





**Conhece alguma outra palavra usada
para designar “pénis”?
Qual é que usa normalmente?**



**Conhece alguma outra palavra usada
para designar “vagina”?
Qual é que usa normalmente?**



Alguma vez viu um pénis?



Alguma vez viu uma vagina?



Alguma vez viu um pénis ereto?



**Por que é que, por vezes, os pénis
ficam eretos?**





Como é que pode perceber se uma pessoa do sexo masculino está excitada sexualmente?



Como é que pode perceber se uma pessoa do sexo feminino está excitada sexualmente?



Algumas pessoas gemem quando estão excitadas sexualmente. Gosta disso ou sente-se desconfortável ao ouvir os gemidos?



Alguma vez ouviu outra pessoa a gemer por estar sexualmente excitada?



Já usou métodos contraceptivos?



Por que é que a contraceção pode ser importante para si?



 Erasmus+

Alguma vez comprou preservativos?

 TRASE

 Erasmus+

Alguma vez viu um preservativo?

 TRASE

 Erasmus+

Alguma vez foi ao ginecologista?

 TRASE

 Erasmus+

Por vezes, pensa em engravidar?

 TRASE

 Erasmus+

O que sabe sobre preservativos?

 TRASE

 Erasmus+

O que sabe sobre a pílula?

 TRASE



O que sabe sobre a pílula do dia seguinte?



Consegue imaginar-se a tirar fotografias eróticas a si próprio(a)?



Como é que se pode proteger das infeções sexualmente transmissíveis?



Consegue imaginar-se a filmar um filme erótico de si próprio(a)?



Gosta de olhar para fotos eróticas?



Alguma vez trocou mensagens eróticas/sexuais?



 Erasmus+

Alguma vez visitou um site de encontros?

 TRASE

 Erasmus+

Alguma vez usou uma aplicação de encontros?

 TRASE

 Erasmus+

O que é que acha sexy?

 TRASE

 Erasmus+

Alguma vez recebeu uma carta de amor?

 TRASE

 Erasmus+

Alguma vez escreveu uma carta de amor?

 TRASE

 Erasmus+

Alguma vez acabou uma relação com alguém?

 TRASE



**Apara ou rapa os seus pêlos púbicos?
ou prefere-os como são?**



**Diga três locais onde se pode fazer
sexo.**



**O(A) seu/sua parceiro(a) diz-lhe que
beijou outra pessoa.
Como é que reage?**



Como se sente?

- a) Fêmea
- b) Macho
- c) Ambos
- d) Nenhum



**Diga três locais onde não é suposto
ter sexo.**



**Consegue imaginar apaixonar-se por
alguém muito mais novo?**





Alguma vez sofreu por amor?



Consegue imaginar apaixonar-se por alguém muito mais velho?



Alguma vez deu um beijo de língua?



Se pudesse escolher os seus genitais, quais escolheria?



Alguma vez se apaixonou por uma pessoa que estava noutra relação?



Gosta de dar beijos de língua?



 Erasmus+

Alguma vez traiu um/uma parceiro(a).

 TRASE

 Erasmus+

Alguma vez se masturbou?

 TRASE

 Erasmus+

Costuma masturbar-se?

 TRASE

 Erasmus+

Acha que há algum problema em pensar noutra pessoa que não o seu/sua parceiro(a) enquanto se masturba?

 TRASE

 Erasmus+

Gosta de estar nu?

 TRASE

 Erasmus+

Que mudanças aconteceram no seu corpo quando se tornou adulto(a)?

 TRASE



Gosta de dançar *agarradinho(a)* com outra pessoa?



Algumas pessoas apaixonam-se por mulheres, outras por homens, outras dizem que não se importam com o sexo/género do outro. E você?



Consegue descrever como é o sabor/cheiro/aparência do esperma?



Alguma vez analisou atentamente os seus genitais?



Acha importante o tamanho do pénis?



Acha que o tamanho dos seios é importante?





Se estiver numa relação, acha que pode ver pornografia?



Acha adequado namoriscar com outra pessoa que não o seu parceiro(a)?



Por vezes tenta imaginar como será a aparência de outras pessoas nuas?



O/A seu/sua parceiro(a) pede-lhe para verem pornografia. Como reage?



O/A seu/sua parceiro(a) pede-lhe para tirar fotografias nu/nua. Como reage?



Conhece outra palavra para o termo menstruação? Qual delas utiliza?





Para si é correto, fazer sexo com uma pessoa por quem não se está apaixonado(a)?



Para si é correto, beijar alguém por quem não está apaixonado(a)?



Para si é correto, aconchegar-se com alguém por quem não está apaixonado?



Diga três razões que o(a) levariam a terminar uma relação amorosa.



O amor é um assunto importante para si?



O sexo é um assunto importante para si?





Por vezes sente-se só?



**Está a ver um filme em que duas
pessoas estão a fazer sexo.
Como se sente ao vê-los?**



**Um colega está a mostrar-lhe, no
smartphone, uma foto do seu
próprio pénis.
Como reage?**



**Peça a outro jogador se pode acariciar-lhe o
antebraço com uma pena.
Se ele concordar, acaricie-o pelo menos um
minuto e use diversas técnicas (devagar,
rápido, em zig-zag, em círculos ...).
Como se sentiu?
Como se sentiu a outra pessoa?**



**Costuma falar sobre sexo?
Com quem?**



**Convide um jogador para sair.
(...na brincadeira, é claro!)

Como se sentiu?
Como se sentiu a outra pessoa?**



 Erasmus+

Alguma vez convidou alguém para sair?

 TRASE

 Erasmus+

Alguma vez saiu com alguém?

 TRASE

 Erasmus+

De que tipo de beijos gosta mais?

 TRASE

 Erasmus+

**Gosta de partilhar a sua cama com outra pessoa?
Prefere dormir sozinho(a)?**

 TRASE

 Erasmus+

O que sabe sobre sexo oral ?

 TRASE

 Erasmus+

Já confessou a alguém que estava apaixonado(a) por ela/ele?

 TRASE



Já alguém lhe confessou estar apaixonado por si?



**O/A seu/sua parceiro(a) pede que lhe toque nos genitais.
Como reage?**



**Um(a) colega pede que lhe toque nos genitais.
Como reage?**



**O/A seu/sua primo(a) pede que lhe toque nos genitais.
Como reage?**



O que sabe sobre sexo anal?



Já se apaixonou por duas pessoas ao mesmo tempo?





**Alguma vez namorou duas pessoas
ao mesmo tempo?**



O que acha "sexy"?



Estás triste.



Estás nervoso.



Estás feliz.



Estás confuso.



 Erasmus+

Estás zangado.

 TRASE

 Erasmus+

Estás cético.

 TRASE

 Erasmus+

Estás assustado.

 TRASE

 Erasmus+

Acreditas muito em ti.

 TRASE

 Erasmus+

Não tens muita confiança em ti.

 TRASE

 Erasmus+

Estás com frio.

 TRASE

 Erasmus+

Estás com calor.

 TRASE

 Erasmus+

Estás cansado.

 TRASE

 Erasmus+

Estás com fome.

 TRASE

 Erasmus+

Estás envergonhado.

 TRASE

 Erasmus+

És tímido.

 TRASE

 Erasmus+

Estás assustado porque achas que algém te está a seguir.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a fazer festinhas a um gato.

 TRASE

 Erasmus+

**You are getting a love letter.
Estás a receber uma carta de amor.**

 TRASE

 Erasmus+

**You are drunk.
Estás bebado.**

 TRASE

 Erasmus+

Estás a consolar alguém.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a tomar a pílula.

 TRASE

 Erasmus+

**Estás a colocar um preservativo no
teu pénis.**

 TRASE

 Erasmus+

Estás a vestir um soutien.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a sentir um cheiro desagradável.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a apaixonar-te por alguém.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a pedir alguém em casamento.

 TRASE

 Erasmus+

Estás grávida.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a dançar.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a casar.

 TRASE

 Erasmus+

Estás perdido de amores.

 TRASE

 Erasmus+

**You are in a good mood.
Estás de bom humor.**

 TRASE

 Erasmus+

Estás de mau humor.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a namoriscar com alguém.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a cheirar uma flor.

 TRASE



Estás enojado com algo.



Estás a abrir um presente de que gostas muito.



Estás a maquilhar-te.



Estás a fazer a barba.



Estás a depilar as pernas.



Estás a amamentar o teu bebé.



 Erasmus+

Estás a ter um orgasmo.


TRASE

 Erasmus+

**You are having an erection.
You are trying to hide it.
Estás a ter uma ereção.
Estás a tentar escondê-la.**


TRASE

 Erasmus+

**You are peeing sitting down.
Estás a fazer xixi sentado.**


TRASE

 Erasmus+

Estás a fazer xixi de pé.


TRASE

 Erasmus+

Estás grávida e em trabalho de parto.


TRASE

 Erasmus+

Estás a beijar alguém.


TRASE

 Erasmus+

Estás fugir sem ninguém dar conta.

 TRASE

 Erasmus+

**Estás a fugir sem ninguém dar conta
para assustares alguém.**

 TRASE

 Erasmus+

Estás a rir de alguém.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a sorrir.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a chorar.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a tomar um duche.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a lavar os dentes.

 TRASE

 Erasmus+

Estás constipado.

 TRASE

 Erasmus+

Tens de urinar urgentemente.

 TRASE

 Erasmus+

**Alguém te tocou.
Tu queres que ele/ela pare.**

 TRASE

 Erasmus+

Estás a discutir com uma pessoa.

 TRASE

 Erasmus+

Estás a tirar a roupa.

 TRASE



Estás ofendido/magoado.



Estás a ver-te ao espelho.



**Vais-te encontrar com um amigo que
já não vês há muito tempo.**



Estás com pressa.





Feedback

- 1. Gostou do jogo? (utilizando os *smileys*)**
- 2. Do que é que gostou? Do que é que não gostou?**
- 3. Como se sentiu ao jogar o jogo (por exemplo, nervoso, interessado, embaraçado, confuso, irritado, etc.)? Porquê?**
- 4. Gostou das perguntas? Porquê ou porque não?**